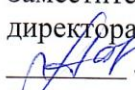


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по НМР
 Л.Т. Садыкова
« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УПР
 С.В. Исаева
« » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

**«Общепрофессиональный учебный цикл»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

От «31» 08 2021 г.

Председатель ПЦК Исмаева Ч.В.

Казань – 2021

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входит в укрупненную группу 15.00.00 Машиностроение, на основании Приказа от 28.02.2018 N 142;
- основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2021 г.;
- рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 2021 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

Разработчик:

Случаева И. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Охрана труда»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации дополнительных профессиональных программ, в условиях дистанционного обучения и с применением электронных образовательных технологий, при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Профиль получаемого профессионального образования технический.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, является учебным предметом вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться спецодеждой, спецобувью и предохранительными средствами и приспособлениями;
- пользоваться инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями;
- пользоваться индивидуальными предохранительными средствами; располагать необходимые для работы инструменты и приспособления, а также материалы и конструкции в удобном и безопасном месте;
- отличать понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»;
- пользоваться огнетушителями и другими средствами пожаротушения; оказывать первую доврачебную медицинскую помощь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды инструктажей, ответственность за нарушение техники безопасности; знать установленную звуковую и световую сигнализацию;
- знать инструкцию по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха;
- правила личной гигиены;
- терминологию, нормативную документацию, структуру контроля и управления охраны труда;
- средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов;
- правила электробезопасности и пожарной безопасности; нормы подъема и переноски грузов вручную;
- меры безопасности труда при электросварочных работах; факторы, оказывающие вредное воздействие на окружающую среду;

– ответственность за загрязнение окружающей среды;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК.7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Выпускник, освоивший программу ОП.07 «Охрана труда», должен обладать личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

ЛР 6 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.6,

ЛР 8 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость,

ЛР 12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений,

ЛР 15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в металлообрабатывающей отрасли личностного роста как профессионала.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с ОУД: основы безопасности жизнедеятельности, естествознание, ОП: основы экономики.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студентов 51 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часов;

самостоятельная работа студентов 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
из них практическая подготовка	8
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Работа с конспектом лекций.	10
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка сообщений, докладов и рефератов, поиск информации в сети Интернет, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала	16	3
	1-2. Законодательные акты по охране труда.	2	
	3-4. Цели и задачи охраны труда	2	
	5-6. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	2	
	7-8. Обязанности работодателя и работника по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда. Расследование несчастных случаев.	2	
	9-10. Виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ	2	
	11-12. Практическое занятие/ПП «Изучение трудового законодательства» 13-14. Практическое занятие/ПП «Составление акта о несчастном случае» 15-16. Практическое занятие/ПП «Составление вводного инструктажа»	2 2 2	
Самостоятельная работа № 1: Работа над материалом лекций. Подготовка докладов	8		
Тема 2. Правила ТБиОТ при работе с электрооборудованием	Содержание учебного материала	4	2
	17-18. Техника безопасности.	2	
	19. Классификация электрических устройств по электробезопасности. 20. Действие электрического тока на организм. Электротравмы, электроудар, первая помощь при электротравмах.	1 1	
	Самостоятельная работа №2: Работа над материалом лекций. Подготовка докладов	2	
Тема 3. Санитарные нормы и правила	Содержание учебного материала	14	3
	21-22. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	
	23. Опасные и вредные производственные факторы, способы защиты от них.	1	
	24. Требования пожарной безопасности.	1	
	25. Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.	1	
	26. Контрольная работа	1	

	27-28. Практическое занятие/ПП Влияние опасных и вредных производственных факторов на человека, методы и способы защиты	2	
	29-32. Практическое занятие Изучение универсальной схемы оказания первой помощи на месте происшествия	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа № 3: Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов по выполненным работам. Работа над материалом учебников, конспектом лекций.	6	
ИТОГО:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- атласы, географические карты разной тематики.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М. В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> – Режим доступа: по подписке.
2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2021. - 334 с. - ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854592>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 апреля 2007 г.). - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2007. - 192с.
4. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. - М.: Омега. – Л., 2005. – 176 с.
5. Охрана труда. Обеспечение прав работников (Сборник действующих нормативных материалов) / Сост. М. И. Басаков – Ростов н/Д, 2005. – 384 с.
6. Правила, нормы, инструкции пожарной безопасности (новые редакции). – Новосибирск: 2004. – 192 с.
7. Закон Республики Татарстан «Об охране труда в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 06.08.2003 №30 ЗРТ, от 11.10.2005 № 101-ЗРТ, от 03.02.2009 №9-ЗРТ);
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утвержденные приказом МЧС от 18.06.2014 №313.

9. <http://www.electromonter.info>.
10. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов,
11. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов,

Сервисы и инструменты:

1. Skype (режим доступа: <https://www.skype.com/>)
2. Zoom (режим доступа: <https://zoom.us/>)
3. <https://disk.yandex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания	
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда, ответственность за нарушение техники безопасности;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- знать инструкцию по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- знать установленную звуковую и световую сигнализацию;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-меры предупреждения пожаров и взрывов;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- правила электробезопасности и пожарной безопасности;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- ответственность за загрязнение окружающей среды	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-основные причины возникновения пожаров и взрывов;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-меры безопасности труда при электросварочных работах;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- правила личной гигиены; терминологию, нормативную документацию, структуру контроля и управления охраны труда; средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
-правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа;

	зачет
-правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
- нормы подъема и переноски грузов вручную;	тестовые задания, устный опрос, домашняя работа; зачет
умения	
- пользоваться спецодеждой, спец обувью и предохранительными средствами, и приспособлениями пользоваться индивидуальными предохранительными средствами;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
пользоваться инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
располагать необходимые для работы инструменты и приспособления, а также материалы и конструкции в удобном и безопасном месте;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
отличать понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
пользоваться огнетушителями и другими средствами пожаротушения;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
оказывать первую доврачебную медицинскую помощь;	- наблюдение, - оценка выполнения практического задания
Общие компетенции	
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Беседа, наблюдение
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Беседа, наблюдение
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Беседа, наблюдение, выполнение практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Беседа, наблюдение, устный опрос
Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки

<p>ЛР 6 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.6,</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение резюме, самопрезентации - участие в деловых играх, принятие решений; - за решение кейсов, тестов; - за сообщения, рефераты при выполнении самостоятельной работы;
<p>ЛР 8 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость,</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение резюме, самопрезентации - участие в деловых играх, принятие решений; - за решение кейсов, тестов; - за сообщения, рефераты при выполнении самостоятельной работы;
<p>ЛР12 Способный искать нужные источники информации и данные, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений,</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение резюме, самопрезентации - участие в деловых играх, принятие решений; - за решение кейсов, тестов; - за сообщения, рефераты при выполнении самостоятельной работы;
<p>ЛР15 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в металлообрабатывающей отрасли личностного роста как профессионала.</p>	<p>Оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение резюме, самопрезентации - участие в деловых играх, принятие решений; - за решение кейсов, тестов; - за сообщения, рефераты при выполнении самостоятельной работы;